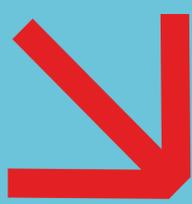


## Programa especializado

Desarrollo  
Infantil  
Temprano



Programa que te capacita en los principios del desarrollo infantil temprano, la neurociencia y enfoques educativos, enfocándose en estrategias para fomentar vínculos afectivos, regulación emocional y ambientes de aprendizaje positivos para niños de 0 a 3 años, integrando la colaboración con familias y comunidades.

> **SELVA CHIRIF**  
Directora del programa



**¿Por qué el programa especializado en Desarrollo Integral en la Primera Infancia: Neurociencia, Emociones y Aprendizajes Tempranos?**



### CERTIFICACIÓN

Al culminar satisfactoriamente y aprobar el programa, el alumno obtendrá:

— **Certificado del Programa Especializado en Desarrollo Integral en la Primera Infancia: Neurociencia, Emociones y Aprendizajes Tempranos**, otorgado por la Escuela de Postgrado de la UPC.



### Enfoque formativo innovador

Metodología basada en evidencia científica y aplicada a contextos reales.



### Plana docente multidisciplinaria

Nuestros docentes son especialistas en áreas como: neurociencia, educación, psicología y desarrollo infantil. Además de su sólida formación académica, cuentan con una destacada trayectoria profesional en hospitales, centros de investigación y programas de salud.



### Malla curricular innovadora

Cursos especialmente diseñados para potenciar tu perfil profesional como: Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia, Planificación de Contextos de Aprendizaje, Fundamentos de la Neurociencia en el Desarrollo Infantil Temprano, entre otros.



### Programa a distancia

Clases virtuales en vivo.



### Objetivos del Programa

Capacitar al estudiante para que logre comprender el desarrollo infantil temprano y la neurociencia, aplicando estrategias que promuevan vínculos afectivos, regulación emocional y aprendizaje positivo en niños de 0 a 3 años. Diseñando estrategias educativas y fomentando la colaboración con familias y comunidades para un enfoque inclusivo y colaborativo.



### Perfil del participante

Dirigido a profesionales de la educación y la psicología infantil, gestores de políticas públicas, así como a cualquier persona interesada en adquirir herramientas para aplicar esta práctica educativa tanto en su entorno profesional como en su vida diaria como madre o padre.



### Aprendizajes del estudiante

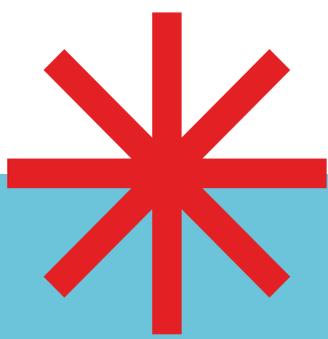
El egresado será capaz de comprender el desarrollo infantil desde una perspectiva neurocientífica, diseñar contextos de aprendizaje que respeten las necesidades del niño y potenciar su desarrollo emocional y social. Además, podrá aplicar enfoques pedagógicos innovadores, asesorar a familias y docentes, y promover entornos seguros y estimulantes, integrando enfoques interdisciplinarios en programas y políticas para la primera infancia.

## VISIÓN

Ser reconocidos por formar profesionales a nivel de maestría y especialidad con las más altas competencias profesionales y con liderazgo en la transformación del Perú.

## MISIÓN

Formar profesionales a nivel de maestría y especialidad. Líderes íntegros con visión global para que agreguen valor en las organizaciones y la sociedad, contribuyendo a transformar el Perú.



## ¿Por qué UPC?

### ACREDITACIÓN INTERNACIONAL\*



UPC es la única universidad peruana acreditada por WSCUC de los Estados Unidos de América, por el plazo máximo de 10 años bajo el mismo sistema y estándares que universidades Top 10 del mundo.

*"Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas is accredited by the WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001."*

### INTERNACIONALIDAD\*



- Más de 290 convenios en 34 países.
- 100% de los programas ofrecen experiencias internacionales.
- +12,000 alumnos han vivido una experiencia internacional.



### +7000 GRADUADOS\*\*

De maestrías y másteres.



### 8 DE CADA 10 EGRESADOS\*\*

Consiguieron mejoras profesionales y ascensos laborales.

*Ipsos Perú: Empleabilidad Postgrado 2024.*

\*Información general de UPC.

\*\*Información general de postgrado UPC.

DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



> **SELVA CHIRIF**

Directora del programa

Magíster en Antropología por la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha escrito diversos artículos sobre desarrollo infantil. Ha sido coordinadora por el Perú, del Proyecto de Formación Intercultural para el Desarrollo Integral y el Cuidado de la Primera Infancia de la Amazonía Peruana, Colombiana y Boliviana. Actualmente, es especialista de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación.



DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



> **LICET REAÑO**

Magíster en Intervención Educativa y Psicológica por la Universidad de Navarra-España. Becaria del Gobierno de Israel, especializada en Nuevas Pedagogías para el Siglo XXI con Enfoque en el Desarrollo de Competencias Docentes. Actualmente, es directora de la Maestría en Educación de la UPC.



DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



### > **DIANA RODRÍGUEZ**

Magíster en Docencia para la Educación Superior de la Universidad Andrés Bello. Amplia experiencia en diseño instruccional, formación docente, bienestar estudiantil, tutoría y orientación educativa. Ha sido responsable de la elaboración de documentos normativos y estrategias educativas en el Ministerio de Educación. Actualmente, es directora de Desarrollo Educativo y Bienestar en Venturalia Consultores.



DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



> **VANESA LAINEZ**

Egresada de la maestría de Gestión de Políticas para el Desarrollo Infantil Temprano en la PUCP. Especialista en gestión de procesos multiactor, políticas y programas sociales con enfoque territorial y en la generación de condiciones para el desarrollo de la infancia urbana. Es vicepresidenta de COPERA Infancia y actualmente, trabaja en la Dirección de Diseño de Programas Sociales en el MIDIS.



DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



> **CAMILA BRETEL**

Magister en Intervención Clínica Psicoanalítica por la PUCP. Se ha dedicado al trabajo en la primera infancia desde una mirada vincular y al acompañamiento de niños, adolescentes y familias en el contexto clínico privado y comunitario. El trabajo comunitario ha estado enfocado a poblaciones vulnerables y que viven en contextos de violencia física y emocional.



DOCENTES



> DOCENTES

## Conoce más sobre nuestros docentes



### > PATRICIA MENDIOLA

Magíster en Educación con mención en Tecnología Educativa por la UNIFÉ. Especialista del equipo de gestión curricular de la Dirección de Educación Inicial en el MINEDU. Especialista en Elaboración de Estándares de Aprendizaje para Educación Inicial por SINEACE.

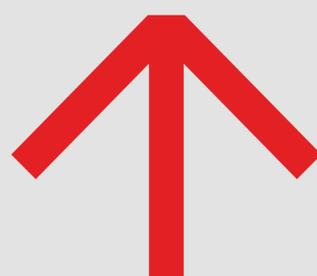




## Malla curricular del programa especializado en Desarrollo Infantil Temprano\*



- 1 DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO: ENFOQUES Y POLÍTICAS
- 2 FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO
- 3 DESARROLLO DE VÍNCULOS AFECTIVOS SEGUROS Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL E INTERACCIONES DE CALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA
- 4 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA: FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS
- 5 EL JUEGO COMO MOTOR DE APRENDIZAJES
- 6 DESARROLLO MOTOR AUTÓNOMO EN LA PRIMERA INFANCIA
- 7 PLANIFICACIÓN DE CONTEXTOS DE APRENDIZAJE: OBSERVACIÓN, ESPACIOS Y MATERIALES
- 8 DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA
- 9 ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DEL INVOLUCRAMIENTO FAMILIAR EN LA PRIMERA INFANCIA: CUIDADO, APRENDIZAJE Y GOBERNANZA LOCAL





CONTÁCTANOS



## Contáctanos

✉ [giancarlo.bravo@upc.pe](mailto:giancarlo.bravo@upc.pe)

🌐 [postgrado.upc.edu.pe](http://postgrado.upc.edu.pe)

☎ 419-2800 (anexo 3502) / 954 135 381

📍 Av. Cádiz 446 - 450, San Isidro

